

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУБЕРНСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА» (КОЛЛЕДЖ)  
ПРИ АНО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ БАЛЕТ «КОСТРОМА»



СОГЛАСОВАНО  
С Советом колледжа  
Протокол № 100 от 28.08.2016 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Тренаж народно – сценического танца»

Для специальности «Искусство танца (по видам): народно – сценический танец». Квалификация «Артист балета ансамбля песни и танца, хореографического коллектива, преподаватель».

Кострома, 2016

Рабочая программа дисциплины «Тренаж народно – сценического танца» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 520202 «Искусство танца» (по видам) квалификация «Артист балета ансамбля песни и танца, хореографического коллектива, преподаватель».

Организация – разработчик: ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома».

Разработчик: преподаватель дисциплин «Народно – сценический танец», «Ритмика» Рубцова И.В.

Рекомендована Предметно – цикловой комиссией практических дисциплин ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома» (28.08.2016 год протокол № 1).

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт программы дисциплины «Тренаж народно – сценического танца».
2. Структура и содержание дисциплины «Тренаж народно – сценического танца».
3. Условия реализации программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

### **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНАЖ НАРОДНО - СЦЕНИЧЕСКОГО ТАНЦА».**

## **1.1.Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Тренаж народно – сценического танца» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Искусство танца» (по видам).

## **1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП 02).

## **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель: выработка общих компетенций** ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, ОК 2 – организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, а также профессиональной компетенции ПК 1,6 – сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму.

### **Задачи:**

- Научить понимать социальную значимость будущей профессии;
- Научить распределять физические силы во время занятий, концертов и репетиций;
- Научить методам сохранения и поддержки собственной физической профессиональной формы.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Составлять и выполнять комплексы специальных хореографических упражнений на развитие профессионально необходимых физических качеств с учётом индивидуальных особенностей организма;
- Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за режимами физической нагрузки;
- Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Роль тренажа народно – сценического танца и физической культуры в формировании здорового образа жизни;
- Требования получаемой профессии к физической подготовленности обучающегося;
- Основы формирования специальных упражнений для развития профессионально необходимых физических качеств.

## **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	106 часов
В том числе:	
Практические занятия	102 часа
Контрольные уроки	4 часа
Итоговая аттестация – зачёт, X семестр.	

## **2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Народно – сценический танец»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы</b>	<b>Объём часов</b>		<b>Уровень освоения</b>
		<b>теоретич</b>	<b>практич</b>	
Тема 1. Приседания	Полуприседания и полные приседания по всем позициям (выворотным, прямым, заворотным). Сочинить plie в восточном характере, русском и т.д.	5	10	Ознакомительный, репродуктивный.
Тема 2. Battement tendu	Battementtendu по всем позициям. Элемент «гасма». Сочинить Battementtendu в кавказском характере.	5	10	Ознакомительный, репродуктивный.
Тема 3. Jete, сококи, каблучное, 3 - я позиция рук	Jete со скольжением стопы опорной ноги вперёд, назад. Сококи в повороте по 5 – ой позиции с выносом ноги в сторону на 45 градусов. Каблучное с переступанием на 90 градусов. Работа и методика 3 – ей позиции рук.	5	10	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 4. Jete.	Сочинить Jete, в белорусском, кавказском, русском характере.	3	12	Ознакомительный, репродуктивный.
Тема 5. Adagio, pas tortille,верёвочка.	Adagiоспрыжкомиз 5 – ойпозиции (developpe, sissonneouverte)	6	10	Ознакомительный, репродуктивный

	повсемнаправлениям. pastortille (сочинить комбинацию в татарском характере). Верёвочка на середине в комбинации с pirouettes, поворотами tours (характерные ошибки). Различные верёвочки (русская, украинская, венгерская, татарская).			
Тема 6. Дроби	Дроби и дробные выступивания (особенности русских дробей). Дроби в испанском характере, выступивания аргентинского танца «Маламбос» (особенности техники исполнения).	5	10	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 7. Flic - flac	Flic – flac с переступанием, с прыжком, «веер» на примере танца «Яблочко». Сочинить flic – flac у станка в характере танца «Яблочко». Изучение «моталочки» у станка. Сочинить растяжку.	5	10	Ознакомительный, репродуктивный
итого		106		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** DVD – плеер, магнитофон, телевизор.

**Технические средства обучения:** магнитофон, телевизор, кассеты, записи.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Стуколкина Н. «Четыре экзерсиса» М. Просвещение, 1972.
2. Ткаченко Т. «Народный танец» - М. Искусство, 1966.
3. Г.Л. Гусев «Методика преподавания народно – сценического танца».
4. А.К.Климов «Основы русского народного танца».

**Дополнительные источники:**

1. Н.Б. Тарасова «Методика преподавания народно – сценического (характерного) танца» 2011.
2. И.Г. Генслер «Методика преподавания характерного танца» 2011.
3. А. Борзов «Танцы народов мира».
4. Г.П. Гусев «Методика преподавания народного танца. Упражнения у станка».
5. Г.П. Гусев «Этюды».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять и выполнять комплексы специальных хореографических упражнений на развитие профессионально необходимых физических качеств с учётом индивидуальных особенностей организма;</li> <li>• Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за режимами физической нагрузки;</li> <li>• Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;</li> <li>• Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль тренажа народно – сценического танца и физической культуры в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• Требования получаемой профессии к физической подготовленности обучающегося;</li> <li>• Основы формирования специальных упражнений для развития профессионально необходимых физических качеств.</li> </ul>	<p>Форма контроля и оценки результатов обучения: контрольные уроки, зачёты.</p> <p>Методы контроля: опрос, практическое задание, беседа.</p>

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
9 (девять) листов

